



## Parole/espressioni-problema

... da "*prendere in carico*" in ogni attività formativa, quindi trasversalmente

... filosofia come *cura* ...

... l'atteggiamento, assai poco empatico di trascurare una persona con cui si è impegnati in una qualsiasi situazione sociale controllando compulsivamente smartphone. schermi, ...

← **Phubbing**

... i fatti non contano più; è l'epoca della post-verità; l'Oxford Dictionary ha eletto parola dell'anno post-truth; ... si è più influenzati dalle emozioni che dalla realtà ...

← **Post truth**

... letteralmente "stare in disparte, isolarsi", "ritirarsi"; è un termine giapponese usato per riferirsi a coloro che hanno scelto di ritirarsi dalla vita sociale, spesso cercando livelli estremi di isolamento e confinamento

← **Hikikomori**

?

Iter

***Conosci te stesso, diventa ciò che sei, prenditi cura di te***



Motto delfico



F. Nietzsche



M. Foucault

Un'attività di ricerca  
quale il ***Chi sono?***,  
richiede che si  
consideri il **phubbing** ...

Attenzione al ***Phubbing!***

Nota per i facilitatori

**Phubbing** definisce l'atteggiamento, assai poco  
socievole, di trascurare una persona con cui si  
è impegnati in una qualsiasi situazione sociale  
controllando compulsivamente lo smartphone  
o uno schermo (...)

Attenzione a ... ***Hikikomori!***

### La mia storia d'apprendimento

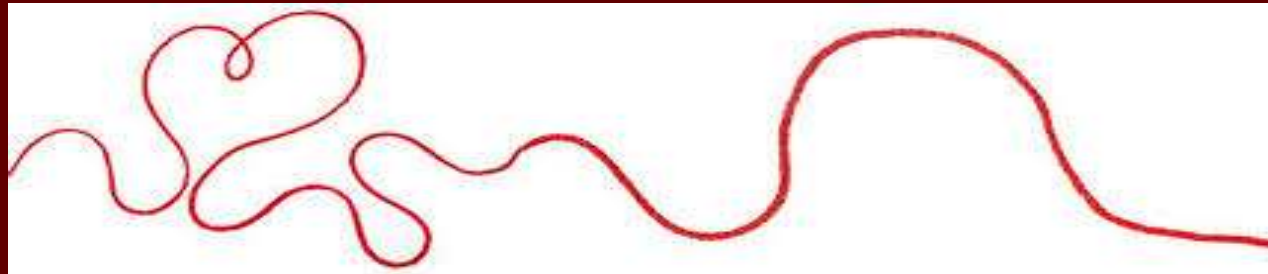
per conoscermi, diventare ciò che sono e prendermi cura di me

### La mia carta dei limiti e delle opportunità

per conoscermi, diventare ciò che sono e prendermi cura di me

### Carta di identità dei miei limiti e delle mie opportunità

per conoscermi, diventare ciò che sono e prendermi cura di me



[metafora di un percorso, metafora della **mia storia d'apprendimento** (formale, informale, non formale)]

## Conosci te stesso: avvio - 3 step

**Disposizione dell'aula-*agorà***

**Scelta del logo** del Laboratorio di filosofia/Popsophia/di pensiero

**Legittimazione:** perché qui a filosofare?

**I esercizio di pensiero:** *La tazza di tè*

**Nel progetto:** la mia storia di apprendimento (formale, informale, non formale)



## Conosci te stesso: avvio - 3/4 step

Chi sono?

**IO e il nome** [il nome e chi lo porta ... tanti nomi ... tante persone ...]

**Il esercizio di pensiero:** *Sarei la stessa persona se ogni anno cambiassi nome?*

**IO e come sono** [ preferenze circa: colore, suoni, rumori, forme, spazi, oggetti, cose,  
- oggetti naturali -, ecofatti, artefatti, mentefatti, ... ]

**Il mio primo ricordo culturale** [ libro?, racconto?, favola/fiaba?, video?, musica? ...]



**Siamo, qui, tutti uguali?**



... sullo sfondo i **concetti** filosofici...

**Limite/Confine**

Op-portunità

## Conosci te stesso: 3/4 step

Chi sono?

Un elenco (v. Eco), ...  
murale?, ... album, ... e-  
book?, ...

Io e l'amicizia

Io e gli Altri

Io e la felicità

Io e la natura

Io e ...



**Siamo, qui, tutti uguali?**

## Conosci te stesso: 3/4 step

Chi sono?

Un elenco (v. Eco), ...  
murale?, ... album, ... e-  
book?, ...

Che cosa so fare?

Che cosa non so fare?

Che cosa posso fare?

Che cosa non posso fare?



**Siamo, qui, tutti uguali?**

Conosci te stesso: 3/4 step

Chi sono?

Un elenco (v. Eco), ...  
murale?, ... album, ... e-  
book?, ...

Che cosa de-sidero?

Che cosa non de-sidero?



**Siamo, qui, tutti uguali?**

Conosci te stesso: 3/4 step

Un elenco (v. Eco), ...  
murale?, ... album, ... e-  
book?, ...

Chi sono?

Che cosa voglio?

Che cosa non voglio?



**Siamo, qui, tutti uguali?**

Conosci te stesso: 3/4 step

Chi sono?

Un elenco (v. Eco), ...  
murale?, ... album, ... e-  
book?, ...

**Io e lo spazio intorno**  
(specie di spazi di frequenza)

**Io e il tempo**  
(tempi di una giornata tipo)



**Siamo, qui, tutti uguali?**

Conosci te stesso: 3/4 step

Un elenco (v. Eco), ...  
murale?, ... album, ... e-  
book?, ...

Chi sono?

Io e le protesi tecnologiche

Quali?

Tempi di utilizzo

Perché le utilizzo?



**Siamo, qui, tutti uguali?**

### Compito

Sulla base degli input dati dal corso - e degli **apprendimenti conseguiti** -, progettare 3/4 step di laboratori di pensiero d'avvio, centrando l'attività su strumenti e modalità per pensare in modo significativo fissando la legittimazione esterna e interna.

Si indichino anche le domande che avviano il processo, via *problem posing* e infine le modalità di conduzione dei laboratori

Contenuto/argomento: "Conosci te stesso"

Tempo a disposizione: 1h e 15'  
I gruppi saranno coordinati da conduttori

A seguire, intergruppo per la socializzazione degli esiti